

Số: 85/ KH-MNSC

Gò Vấp, ngày 22 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022- 2023
GIÁO DỤC MẦM NON

Năm học 2022 - 2023 tiếp tục với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”. Trường Mầm non Sơn Ca chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh mới.

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 966/GDĐT-MN ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp Kế hoạch năm học 2022 -2023 giáo dục mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của đơn vị, trường Mầm non Sơn Ca xây dựng Kế hoạch năm học 2022 - 2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Tổng số nhân sự: 37 người

- + BGH: 2 (02 ĐH)
- + GV: 22 (20 ĐH, 2 CĐ)
- + NV: 13

2. Tổng số lớp: 11

- + 18-24 th: 1
- + 25-36th: 1
- + Mầm: 3
- + Chồi: 3

+ Lá: 3

3. Tổng số học sinh: 334

+ 18-24 th: 21

+ 25-36th: 26

+ Mầm: 71

+ Chồi: 90

+ Lá: 126

4. Thuận lợi, khó khăn:

***Thuận lợi:**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm và tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể.
- Đội ngũ CB-GV-NV luôn cố gắng khắc phục những khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công. Đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn.
- Có cán bộ y tế chuyên trách trong việc chăm sóc sức khỏe trẻ, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.
- Sĩ số trẻ ở các lớp nhà trẻ, mầm, chồi vừa phải thuận lợi cho việc CSGD cá nhân trẻ.

***Khó khăn:**

- So với chỉ tiêu được duyệt là 380 trẻ, nhà trường chưa đủ chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp ở lứa tuổi 18-24 tháng, 3-4 tuổi, 4-5 tuổi.
- Cơ sở vật chất của trường xuống cấp: một số lớp gạch nền bị nứt, máy vi tính của BGH, văn phòng và các lớp lâu năm nên hư nhiều, 3 lớp có kệ cá nhân bằng tủ nhựa, kệ trong lớp cũ.
- Đa số phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn, một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm nhiều đến con em mình nên khó thực hiện xã hội hóa, việc hợp tác với phụ huynh tham gia vào hoạt động cùng trẻ còn hạn chế.
- Giáo viên hầu hết là lớn tuổi, hạn chế về phong cách lên lớp, khả năng linh hoạt trong xử lý tình huống, trong giao tiếp sư phạm cũng như cập nhật thông tin trên mạng Internet phục vụ cho hoạt động chăm sóc nuôi dạy trẻ.

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân

thiện” trong trường.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của UBND Quận và Phòng GD&ĐT liên quan giáo dục mầm non.
- Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.
- Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ CBQL, GV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; Triển khai các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.
- Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

- + Nghị định thay thế nghị định số 46/2017/NĐ-CP và nghị định số 135/2018/NĐ-CP;
- + Nghị định 105/2000/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN;
- + Thực hiện danh mục dịch vụ, định mức kinh tế- kỹ thuật, dịch vụ, quy định khung giá và mức giá dịch vụ, trong cơ sở GDMN công lập được thực hiện và không sử dụng ngân sách nhà nước, bao gồm: dịch vụ bán trú, GDMN ngoài giờ và đưa đón trẻ;
- + Các quy định về làm quen Tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo, về Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung, Điều lệ trường mầm non, việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN;

- + Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi);
- + Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non;
- + Theo dõi cập nhật tiến độ triển khai Nghị quyết 103/NQ-CP ngày 11 tháng 8 năm 2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và Quyết định số 11/2002/QĐ-TTg ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở GDMN, tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong đơn vị

- Lập kế hoạch phân công nhiệm vụ cho từng bộ phận chịu trách nhiệm trong việc kiểm tra giám sát trong đơn vị về các nội dung:
- Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất. Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm người đứng đầu.
- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường mầm non; các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
- Thực hiện nghiêm túc Hướng dẫn số 03- HD/BCĐ ngày 30 tháng 5 năm 2022 của Quận ủy Gò Vấp về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trường học.
- Tăng cường tự kiểm tra công tác tài chính, rà soát việc thực hiện các chế độ chính sách, công khai thực hiện thu – chi trong nhà trường.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.
- Thực hiện các phần mềm quản lý công tác bán trú, thỏa thuận với phụ huynh về

mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, tăng cường giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ. Xây dựng thực đơn, đa dạng, phong phú, lựa chọn thực phẩm theo mùa hợp lý, đảm bảo 3 bữa cá/tuần.

- Thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý cho các đối tượng trẻ, dinh dưỡng phù hợp nhu cầu cá thể, thể trạng (suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì) và quan tâm đặc biệt đối với trẻ có tiền sử bị dị ứng với một số thực phẩm và các yêu cầu về vệ sinh an toàn trong nhà trường để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tâm vóc, trí tuệ tốt.

- Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2016/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Lựa chọn công ty cung cấp thực phẩm có giấy phép kinh doanh, nguồn thực phẩm rõ ràng, đạt chứng nhận iso.

- Đảm bảo tốt qui trình tiếp phẩm, rửa thực phẩm, sơ chế thực phẩm, chế biến, phân phối và vận chuyển thức ăn.

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì qua các hình thức tuyên truyền: website, zalo, bảng tin.

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

- Sử dụng nguồn nước vệ sinh an toàn phục vụ sinh hoạt và ăn uống cho trẻ. Thực hiện xét nghiệm nước theo qui định của Sở Y tế.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận. động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi.

- Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi để thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng

- Chỉ đạo giáo viên từ đầu năm học lấy thông tin từ phụ huynh về những trẻ bị dị ứng thức ăn, thực phẩm, nước uống....Chỉ đạo cấp dưỡng nấu thực phẩm phù hợp cho trẻ bị dị ứng thức ăn theo số lượng đã tổng hợp.
- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì, đa dạng hình thức tuyên truyền.
- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích;

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Chỉ đạo y tế, GV, NV thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; phối hợp chặt chẽ với trung tâm y tế ở địa phương chủ động xây dựng các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh: COVID-19, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết...; xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị... giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định. Không nhận trẻ ốm, trẻ bệnh truyền nhiễm khi đi học lại phải có giấy xác nhận của bác sĩ đã hết bệnh.
- Thực hiện tốt việc tổ chức vệ sinh hàng ngày và khử khuẩn hàng tuần các khu vực. Khi có dịch bệnh xảy ra tổng vệ sinh lớp học, đồ dùng đồ chơi trong vòng 10 ngày bằng dung dịch Cloramin B hoặc Javen
- Giáo dục trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thực hiện nghiêm túc việc rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh, sau khi tiếp xúc với đồ vật bẩn và trước khi ăn.
- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi.
- Thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi (theo KH PGD&ĐT)

2.3 Bảo an toàn sức khỏe cho trẻ

- Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.
- Lập danh sách Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT- BGDDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn hay bị thương tích nặng cho trẻ.
- Nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ, Sở GD, Phòng GD&ĐT.
- 100% CBQL, GV, NV ký cam kết không bạo hành trẻ.
- Thực hiện đón, trả trẻ đúng quy chế, không để người lạ tiếp xúc trẻ.
- Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi để trẻ hoạt động an toàn.

2.4. Kiểm tra, giám sát lớp mẫu giáo tự thực trên địa bàn Phường 7

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trường vệ tinh do phòng Giáo dục phân công phụ trách các lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn Phường 7: Thỏ Bông, Trúc Đào, Hoa Đào, ABC.
- Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường 7 tăng cường công tác quản lý và kiểm tra về hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục, đề xuất kịp thời những hạn chế biện và pháp xử lý kịp thời những cơ sở, lớp không đủ điều kiện theo quy định.
- Có kế hoạch bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các nhóm lớp mẫu giáo độc lập tự thực

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề “Xây dựng trường mầm non

xanh - an toàn - thân thiện” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” - Năm thứ 2.

3.1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.
- 11 nhóm lớp tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục theo quan điểm toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm; linh hoạt, sáng tạo đổi mới các hình thức dạy học. Xây dựng các mục tiêu cốt lõi và linh hoạt trong đánh giá sự phát triển của trẻ, đánh giá thực hiện chương trình GDMN.
- Tăng số lượng giờ học nhằm đảm bảo trẻ được rèn luyện các kiến thức kỹ năng hiệu quả, đạt các mục tiêu cuối độ tuổi: Khối nhà trẻ từ 180- 190 giờ, khối mầm từ 110- 120 giờ , khối chồi 120 -125, khối lá từ 130 -135 giờ tùy theo lớp.
- Thành lập ban lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học đảm bảo đủ cho trẻ hoạt động theo nội dung Chương trình.
- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.
- Chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến Steam: Cử CBQL và giáo viên tham gia tập huấn lớp học Steam do Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục tổ chức và về thực hiện tại trường;
- Phát triển chương trình qua xây dựng Chủ đề mới : các lớp khối trưởng, lớp có GV đăng ký thi dạy giỏi.

3.2. Triển khai củng cố các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

+ Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025” - Năm thứ 2

- Cán bộ quản lý trường tham gia tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá do Phòng giáo dục và đào tạo tổ chức; tổ chức tập huấn bước 2 tại trường cho 100% CBQL và giáo viên.

- Chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo 6 nội dung của bộ tiêu chí thực hành giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Lưu ý cụ thể những vấn đề đơn vị còn hạn chế sau:

+ Hợp tác với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ: mời cha mẹ trẻ cùng thăm lớp, tham gia vào hoạt động cùng trẻ, phối hợp với nhà trường tổ chức các ngày hội, lễ hội, hỗ trợ giáo viên phương tiện tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu của lớp

+ Tiếp tục hướng dẫn giáo viên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với hứng thú và với sự phát triển của trẻ.

- Nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ.

- Tiếp tục đầu tư bổ sung xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo môi trường học tập cho trẻ về không gian, kiến trúc xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

- Tham gia học tập các đơn vị bạn thực hiện tốt chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

*** *Tham dự chuyên đề cấp quận và tổ chức thao giảng tại trường:***

+ “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”

Tổ chức thao giảng tại trường: Cô Phương Thảo nhóm 24-36 th

+ “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”:

Tổ chức thao giảng tại trường: Cô Ngọc Thùy nhóm 24-36 th

+ “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình

Tổ chức thao giảng tại trường: Cô Oanh (lá 3); cô Ngân (mầm 3)

+ Dự BD chuyên môn nghiệp vụ quản lý cho CBQL mới bổ nhiệm: Hướng dẫn hồ sơ sổ sách của Hiệu trưởng và PHT phụ trách chăm sóc tại Trường MN Hoa Sen: cô Thanh Hồng - PHT dự.

Tổ chức bồi dưỡng lại cho các nhóm lớp trong phường 7: Cô Thanh Hồng.

+ XD MTGD trong và ngoài lớp cho trẻ MN tại Trường MN Anh Đào: cô Lê Thu (lá 2, Thế Hường (M2)

+ “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.

+ Dự các Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non; thu thập dữ liệu quản lý cấp học mầm non; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

+ Dự Tập huấn Bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA theo thông báo của PGD&ĐT.

+ Dự tập huấn việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non: Phân công cô Túy Phượng (PHT), cô Yên Vy (giáo viên khối trưởng lá) tham dự tập huấn do Trung tâm Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục tổ chức. Thực hiện thao giảng tại trường: Cô Yên Vy.

*** Tham dự chuyên đề củng cố cấp cụm và tổ chức thao giảng tại trường:**

+ “Xây dựng môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ”- Cô Túy Phượng (PHT) báo cáo qua clip ghi hình.

+ “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non” tại trường MN Nhật Quỳnh – Phân công cô Liên (mầm 1), Cô Bích (18-24 th)

+ “Năng lượng mới cả ngày vui” – Cô Vân (chồi 2) – cô Mai (M3)

+ “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT):

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên lồng ghép nội dung phòng, chống bạo hành trẻ vào lĩnh vực giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội.

- Xây dựng và thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành trẻ, xúc phạm nhân phẩm của trẻ, danh dự, uy tín của đồng nghiệp

- Thực hiện nội dung truyền thông về đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ trong nhà trường qua sinh hoạt hội đồng, chuyên môn, website trường, bảng tin lớp.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường: cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ của giáo viên.

- Tổ chức cho 100% cán bộ, GV, NV ký cam kết với nhà trường về phòng, chống bạo hành trẻ.

• Tổ chức thao giảng chuyên đề theo nhu cầu trường:

- Đổi mới tổ chức giờ ăn theo kiểu gia đình (Cô Kim Vy - L1)
- Đổi mới HĐ LQCV (Cô Thu-L2)
- Kể chuyện bằng âm nhạc (Cô Ngọc – lá 2)

- ***Tham gia các hội thi***

- + Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”.
- + Hội thi giáo viên giỏi cấp Quận: Thông báo các tiêu chuẩn tham gia theo Thông tư 22 và chủ đề thi “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”: cho giáo viên đăng ký dự thi. Đề cử giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố (nếu có, theo KQ thi GV giỏi Quận).
- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN;
- Tiếp tục sử dụng phần mềm Mindjet MindManager trong việc lập kế hoạch giáo dục của giáo viên;
- Vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ. Bồi dưỡng giáo dục Stem cho đội ngũ giáo viên để giáo viên hiểu rõ 5 thành tố của giáo dục Stem; lựa chọn nội dung để thực hiện bài học Stem, hoạt động Stem phù hợp với từng độ tuổi. Các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng ngân hàng bài (hoạt động, bài học, dự án) phù hợp theo từng độ tuổi (3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi)
- Giới thiệu đến phụ huynh kênh NGÔI NHÀ BÉ THƠ GÒ VẤP trên youtube, giáo viên cập nhật các video hoạt động của nhà trường lên kênh hàng tháng. CBQL và giáo viên tiếp tục thực hiện kho tài liệu của trường và sử dụng các video trực tuyến dùng chung trên để hỗ trợ thực hiện chương trình.
- Ký hợp đồng với Trung Tâm Tân Văn để tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Chương trình: Làm quen Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo 1,2,3 của NXB GDVN (công ty Phương Nam). Cử Phó hiệu trưởng giáo dục chịu giám sát chương trình, phương pháp dạy của GV trung tâm nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.
- Tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề, hoạt động giáo dục của các nhóm lớp trên địa bàn Phường 7.

- Đón đoàn kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” (Theo KH SGDDĐT- PGD&ĐT)

3.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ (nếu thấy trẻ có dấu hiệu).

- Tham gia học bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

3.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05 CT/TW và chỉ thị số 27-CT/TTg) thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Bồi dưỡng cho đội ngũ về tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, chú trọng bồi dưỡng cảm tình đảng, phát triển đảng...

- Khuyến khích giáo viên nâng cao trình độ chuẩn đào tạo. Tạo điều kiện cho 02 giáo viên hoàn thành tốt nghiệp khóa cao học mầm non trong năm học.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non năm 1 (tự đánh giá).

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” gắn với Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đẩy mạnh

việc phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến; quan tâm khen thưởng hoặc đề xuất khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới sáng tạo trong công tác quản lý, công tác chăm sóc giáo dục trẻ, chia sẻ với đồng nghiệp.

- 100% CBQL, Giáo viên đăng ký học BDTX, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn cho CBQL do Phòng Giáo dục tổ chức.
- Hướng dẫn tổ khối, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần phù hợp theo từng độ tuổi.
- Bồi dưỡng cho giáo viên về vận dụng phương pháp dạy học tích cực và các hình thức tổ chức dạy học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm theo hướng trải nghiệm vào các hoạt động học và chơi, khuyến khích áp dụng các phương pháp dạy học tích cực Steam và 100% lớp mẫu giáo, xây dựng ngân hàng Giáo án Steam.
- Phát huy hiệu quả hoạt động các tổ chuyên môn; các tổ trưởng chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn theo nhu cầu từng khối.

4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

4.1 Rà soát trang thiết bị trường lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn

- Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo nâng cấp, cải tạo những hạng mục đã xuống cấp, không còn sử dụng được của nhà trường: Máy vi tính văn phòng, nền gạch lớp học, bồn vệ sinh của trẻ.
- Bố trí kinh phí mua sắm, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đa dạng, phù hợp với yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non của nhà trường.
- Khuyến khích giáo viên tự tạo đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có qua hội thi làm đồ dùng đồ chơi.

4.2 củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Phối hợp với UBND phường thực hiện thống kê số lượng trẻ độ tuổi mầm non trong phường, đặc biệt là trẻ sinh năm 2017 để vận động trẻ ra lớp, thông báo kế hoạch tuyển sinh của trường cho nhân dân trong phường biết.
- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, ưu tiên thu nhận trẻ 5 tuổi, đảm bảo thu nhận hết trẻ 5 tuổi trên địa bàn phường 7 ra lớp.
- Bố trí giáo viên có trình độ chuyên môn, có kinh nghiệm dạy lớp 5 tuổi.

- Tăng cường đầu tư CSVC-TTB, tổ chức tốt môi trường sư phạm và các hoạt động của nhà trường nhằm giúp trẻ yêu mến trường lớp.
- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm, kịp thời tham mưu với ban giám hiệu giải quyết xét miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh nghèo, cận nghèo nhằm tạo điều kiện cho trẻ đến trường.

5. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

- Thực hiện theo chỉ đạo việc triển khai một số dịch vụ sự nghiệp công không sử dụng ngân sách nhà nước bao gồm: dịch vụ bán trú, dịch vụ giáo dục mầm non ngoài giờ, dịch vụ đưa đón trẻ. (Khoản 3 Điều 6 Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non).
- Tham gia học tập Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em” Năm 2022 (Dự án Unicef) theo KH SGDĐT –PGD&ĐT

6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.
- Tăng cường công tác truyền thông, thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề, hội thảo...nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.
- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, bảng tin các lớp theo hướng dẫn của Tổ MN, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả.
- Chỉ đạo y tế, GV tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.
- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

6.2 Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thành cập nhật mã định danh cho trẻ 100%.
- Thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm CSDL ngành.
- Thực hiện ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học: Quản lý nhân sự (**Pmis**), lập kế hoạch GD của lớp (**Mindjet MindManager**), tính khẩu phần dinh dưỡng, chữ ký số trong giao dịch tài chính với kho bạc nhà nước, ngân hàng
- Thực hiện phương thức thanh toán không dùng tiền mặt trong tất cả các giao dịch: thu tiền học, trả tiền dịch vụ....

B. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Trẻ:

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 33%
 - Mẫu giáo: 92%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%
 - Duy trì sĩ số: Nhà trẻ >90%; Mẫu giáo >95%
 - Chuyên cần: Nhà trẻ >90%; Mẫu giáo >95%
 - Trẻ được bảo đảm an toàn tuyệt đối 100%
 - Trẻ đạt yêu cầu theo mục tiêu phát triển cuối độ tuổi: 92%
 - Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
 - 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi đạt 80% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì đạt 70%.
- + 100% trẻ nhà trẻ được uống vitamin A
 - + 100% trẻ được tẩy giun 2 lần/năm
 - + 100% trẻ được khám sức khỏe 1 lần/năm
 - + Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: 100%
 - + 100% trẻ được cập nhật đầy đủ mã định danh.

2. Chất lượng thực hiện chương trình:

- Chất lượng thực hiện chương trình: 100% đạt khá -> tốt.
- Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025: 100% lớp.
- Sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

3. Đánh giá xếp loại CB-GV-NV cuối năm:

- 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó:
 - + Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên: 100%
 - + Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: 10/22-> 45,5%
 - + Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Tốt: 6/22-> 27,3%
- 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non: Đạt 100% ở mức Tốt.
- Giáo viên giỏi cấp Quận: Đạt từ 67% - 100%/ tỷ lệ GV đăng ký.
- Lao động tiên tiến: 36/38 (94.7%)
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 02/38 (5,2%)

4. Kết quả chung:

- Các mặt hoạt động: A1
- Đơn vị: Danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (để báo cáo)
- Các tổ CM; (để thực hiện)
- Lưu VP.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Túy Phượng

Duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 – 2023

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng GD và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Nghe RKN trang trí MTGD 2022 (trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch trang bị đồ dùng đồ chơi, sửa chữa cơ sở vật chất
9/2022	- Tham gia Hội nghị Chuyên môn MN - Tổ chức Ngày Hội Bé đến trường - Tổ chức Tết Trung thu cho trẻ - Xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023, kế hoạch thực hiện Chương trình, kế hoạch tách nhóm hoạt động. - Tổ chức Đại hội Cha mẹ học sinh đầu năm học - Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các lớp - Dự Tập huấn các Văn bản pháp luật về quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập cho các trường vệ tinh. - Triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” - Dự Họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp cấp Quận. - Dự sinh hoạt cụm - Tiếp tục phối hợp thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình (theo KH SGDĐT) - Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. - BD CM cho các nhóm lớp mẫu giáo độc lập tư thực
10/2022	- Dự Họp chuyên môn - Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; (tiến hành trong cả năm học). - Dự Bồi dưỡng chuyên môn và triển khai tại trường: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc” tại: MN Hồng Nhung, Hương Sen. XDMTGd trong và ngoài lớp cho trẻ MN (Trường MN Anh Đào) - Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19”.

Tháng	Nội dung chính
	- Rút kinh nghiệm thực hiện các biểu thống kê phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. - Đăng ký GV tham gia thi cấp Quận chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”
11/2022	- Tổ chức lễ hội Bé yêu cô giáo (20-11) - Dự họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Quận. - Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN”. - Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN”. - Dự Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức các thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”: cụm chuyên môn - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”: cụm chuyên môn - Tham gia thi giáo viên giỏi cấp quận (Từ tháng 11⇒ tháng 3) - Sở GDĐT kiểm tra công tác triển khai thực hiện các Nghị quyết, đề án phát triển giáo dục mầm non.
12/2022	- Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” (theo KH SGDĐT) - Dự chuyên đề cụm 1 và triển khai bước 2 tại trường: Xây dựng môi trường chăm sóc giáo dục trẻ tại MN Hoa lan” - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo. - Sơ kết học kỳ I. - Dự Bồi dưỡng chuyên môn cấp Quận và triển khai tại trường: “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình” (MN Mai Vàng) - Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” (MN Anh Đào) - Dự Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA. - Đón Tổ MN kiểm tra công tác triển khai bồi dưỡng thường xuyên

Tháng	Nội dung chính
	theo tài liệu Bộ và lộ trình nâng chuẩn GVMN của các trường.
01, 02/2023	- Tham gia Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức lễ hội Tết nguyên đán - Dự họp ban chất lượng Quận. - Sở GDĐT Giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - PGD kiểm tra thực hiện theo Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020)
3/2023	- Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. (Theo Thông báo của PGD&ĐT) - Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng năng lực cho GVMN về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN”. - Tham gia Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non (KH SGDĐT) - Dự tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui” (cụm 1- Mn Hoa Hồng) - Sở GDĐT giám sát việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.
4/2023	- Tham dự Hội chuyên môn (PGD). - Dự Bồi dưỡng chuyên môn: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi” (MN Sóc Nâu) - Dự tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng GDĐT. - Báo cáo tổng kết năm học, công tác BD, KTNB.
5/2023	- Tổ chức lễ Tổng kết năm học, lễ ra trường cho trẻ 5-6 tuổi - Tham gia lớp Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN” (KH SGDĐT) - Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Phòng GD&ĐT.

Tháng	Nội dung chính
6,7/2023	- Xây dựng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè - Tổ chức hoạt động hè 2023. - Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2023 theo kế hoạch. - Tuyển sinh NH 2023-2024